Electronics Innovation Award



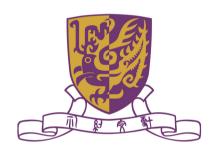




KMK Technologies Ltd.



主辦單位







香港中文大學 電子工程學系

香港教育 工作者聯會 香港電子科技 教育學會



贊助



香港教聯會基金會 Hong Kong Federation of Education Workers Fund





香港中文大學 電子工程學系 梁加能教授 馬榮健教授



獎勵計劃介绍 比賽賽規及審核準則 培訓事宜 師生訓練地點及比賽日安排



目標

透過工作坊及比賽提高學生對電子科技設計的認識和興趣;鼓勵原創發明,使學生能發揮創思維及團隊精神,在互相切磋中建立同儕友誼。



對象

60間中學 (一位老師 + 四位同學)



專題組別

- •消閒創作組
- •創新應用組



重要日期

活動

地點

21 -11-2008 (星期五)

17:00-19:00

活動簡介會

教聯會

20 -12-2008 (星期六)

9:30-12:30

師生培訓

香港中文大學電子工程學系

2009年1月3日

培訓後遞交計劃概念

2009年1月至2月

個別學校與中大教授 面談

香港中文大學電子工程學系

21-2-2008 (星期六)

9:00-17:00

比賽及頒獎典禮

香港中文大學電子工程學系



獎項 (每組設)

- •冠、亞、季軍、優異(2組)
- •全場最受歡迎獎
- •參與師生獲嘉許證書



獎項

- •最佳設計概念獎(每組設)
- •環保設計獎(一名)
- •最具商業價值獎(一名)



顧問(部份)

楊耀忠校長

香港教育工作者聯會會長

顏慶義教授

香港中文大學電子工程學系系主任

梁加能教授

香港中文大學電子工程學系教授

馬榮健教授

香港中文大學電子工程學系教授

馮偉亮會長

香港電子科技教育學會會長

潘昶輝老師

香港電子科技教育學會副會長



比賽賽規及審核準則



創新應用組

目的:利用電子科技,包括各電子零件及機械(硬件)與 及電腦程式(軟件)的組合,設計出意念創新的電子製 品,用以改善人類的生活。

例子:智能家居系統、自動清潔機械人、太陽能追縱器 等。



冠軍 - 新界喇沙中學 (智能家居)



消閒創作組

目的:利用電子科技,包括各電子零件及機械(硬件) 與及電腦程式(軟件)的組合,設計出能為觀眾提供娛 樂性電子製品。

例子:表演機械人、變幻舞台、機動遊戲等。



冠軍 - 寧波第二中學



比賽形式

每組有三分鐘時間向評審員展示製成品及介紹其功能,逾時者將會被扣分。因此製作合適的展示板及預先有足夠的綵排十分重要。



評分標準 創新應用組

項目	百分比
外形設計	20%
科技應用	20%
實用性	20%
創新性	20%
對社會的貢獻	20%



消閒創作組

項目	百分比
外形設計	20%
科技應用	20%
聲光效果	20%
刺激性/特別效果	20%
整體協調	20%



賽規

- •製成品必需能夠正常運作,有明顯的動作或功能。
- •接受各種的輸入方式,如光控、聲控、觸控、紅外線或無線電等,但參加組別必需注意現場環境對製成品的影響,大會不會作出特殊安排。
- •接受各種的輸出動作,如燈光變化、聲音效果、旋轉、升降甚至噴射等,但參加組別必需注意負責場地 清潔及觀眾的安全。



如有較危險的動作如切削、高温加熱等,可以利用較安全的方式如模型、燈光等取代。

電腦及相關軟件由參加組別自行負責。

必需使用大會所供應的電子控制板爲整個電路 設計的核心工作單元,並非只用作附屬之控制 品。

如非有專業資格人士提供協助,否則各參賽作品應以直流電源或電池來運作。



可以利用現成玩具、電子產品等進行改裝,例如應用玩具車的齒輪箱甚至整個底盤,或者印表機墨頭的傳動部份。

參賽作品可以是離線獨立操作,或者經由電腦連線自 動操控或手動操作。

比賽結果以評審團的決定爲最終決定,主辦機構保留 修改參賽規則的權利。如有任何關於比賽的爭議,主 辦單位保留終決定權。



場地限制

製成品的體積若大於1m(長) x 1m(闊) x 1m(高),請於比賽前兩個星期向大會申報,以便作場地之特別安排。

每組將會獲提供一個標準13A電源插座供電,如需擴充者請自備拖板。

大會只容許參賽者於指定範圍內使用電烙鐵或熱熔膠槍等較危險的用品,請依照大會工作人員的指示而使用。



師生訓練日 20 -12-2008 (星期六) 9:30 – 12:30

培訓地點:中文大學電子工程學系

何善衡工程學大樓五樓王統元堂

比賽日 21-2-2009 (星期六) 9:00 – 17:00

比賽地點:中文大學電子工程學系

何善衡工程學大樓六樓閱讀室及

五樓王統元堂



問與答